

8 de marzo de 2022

Hon. Pete Buttigieg  
Secretario  
Departamento de Transporte de EE. UU.  
1200 New Jersey Avenue,  
Washington, D.C. 20590

Hon. Jennifer Granholm  
Secretario  
Departamento de Energía de EE. UU.  
1000 Independence Ave., SW  
Washington, D.C. 20585

Re: Ley de Infraestructura Bipartidista Oportunidades de Financiamiento para Autobuses Escolares Eléctricos

Secretarios Buttigieg y Granholm:

En nombre de los miembros abajo firmantes de la Alianza por los Autobuses Eléctricos Escolares (AESB), escribimos para fomentar la estrecha cooperación entre el Departamento de Transporte y el Departamento de Energía de los EE. UU. con la Agencia de Protección Ambiental de los Estados Unidos (EPA) en la asignación de la Infraestructura Fondos de la Ley de Inversión y Empleos (IIJA) que podrían usarse para invertir en autobuses eléctricos escolares y relacionados con infraestructura de carga. Instamos encarecidamente a los Departamentos de Transporte y Energía a trabajar con la EPA para considerar cómo la Fórmula de la Infraestructura Nacional de Vehículos Eléctricos (NEVI) Programa y las Subvenciones de Infraestructura de Carga y Reabastecimiento de Combustible para Carga Comunitaria y La carga en el corredor podría usarse para satisfacer las necesidades de carga de los autobuses eléctricos escolares, en además de los de otros vehículos medianos y pesados.

La EPA está diseñando el nuevo Programa de Autobuses Escolares Limpios (CSBP, por sus siglas en inglés), que proporcionará al menos \$2.5 mil millones, y hasta \$5 mil millones en fondos para que los distritos escolares hagan la transición a los autobuses eléctricos escolares. Los autobuses escolares son la flota de transporte público más grande del país y la transición a autobuses eléctricos es una pieza crítica de los objetivos de tránsito y energía limpia de nuestra nación. Más de 20 millones de niños viajan en más de 480.000 autobuses escolares, de los cuales el 95 por ciento funcionan con diésel. Cambiar a autobuses eléctricos escolares es más saludable para los niños en edad escolar cuyos pulmones aún se están desarrollando. Los autobuses escolares eléctricos eliminan el aire tóxico de las emisiones, incluidos los gases de efecto invernadero, mientras que los distritos escolares ahorran miles de dólares cada año en los costos de mantenimiento y operación. Dar prioridad a la financiación de modelos eléctricos

más nuevos ayudará a traer autobuses eléctricos escolares para escalar y promover la paridad de costos. El nuevo programa de la EPA, especialmente si en junto con el Departamento de Transporte y la infraestructura del Departamento de Energía financiamiento: tiene el potencial de transformar la flota de autobuses escolares de nuestra nación y limpiar el aire de millones de los niños y las comunidades por las que pasan los autobuses respiran cada día en su camino hacia y desde colegio.

Al combinar las subvenciones del programa de fórmula NEVI y las subvenciones de infraestructura de carga y abastecimiento de combustible para Subsidios de Cobro Comunitario y Cobro por Corredor con fondos de CSBP, los distritos escolares podrían aprovechar los fondos federales para lograr sus objetivos de electrificación, maximizar el beneficio público y creando buenas carreras en los EE. UU. para los trabajadores en el sector del transporte limpio en el camino. Orientación fondos para las comunidades más afectadas por la contaminación del aire e históricamente excluidas de anteriores las oportunidades de financiamiento y fuerza laboral lograrán un aire más limpio y mejores resultados de salud para comunidades que más los necesitan, y avanzar aún más en los aspectos ambientales, sociales y económicos de EE. UU. objetivos de justicia.

Nuestra Alianza es una asociación diversa de organizaciones comprometidas con la electrificación de los autobuses escolares. y una transición equitativa hacia la energía limpia. La AESB se estableció en 2017 y trabaja con locales miembros de la comunidad y partes interesadas para hacer la transición de autobuses diésel sucios a eléctricos de cero emisiones autobuses escolares (ESB), dando prioridad a las comunidades más perjudicadas por la contaminación del aire. Los miembros de AESB tienen organizado miles de familias y distritos escolares en todo el país a través de educación talleres, colectas de peticiones, demostraciones y giras de autobuses eléctricos escolares, marchas y mítines, conferencias de prensa y cabildeo de base, logrando asegurar inversiones iniciales para electricidad autobuses escolares para estudiantes en Arizona, California, Colorado, Connecticut, Florida, Illinois, Indiana, Maryland, Massachusetts, Michigan, Nevada, Nueva Jersey, Nueva York, Utah, Vermont y Virginia.

Nuestra coalición ha compartido nuestras recomendaciones (adjuntas) para el diseño equitativo y exitoso de la implementación del Programa de Autobuses Escolares Limpios con la EPA. Ofrecemos nuestra colaboración y apoyo a medida que los Departamentos de Transporte y Energía se mueven para asignar este sin precedentes cantidad de fondos para la infraestructura de carga de vehículos eléctricos. Al igual que usted, estamos ansiosos por promover un transporte más limpio que resultará en comunidades más sanas y en EE. UU. sostenible y bien remunerado. trabajos. Respetuosamente ofrecemos las siguientes recomendaciones:

### **Dar prioridad a los distritos escolares o comunidades "desatendidos"**

Las comunidades desatendidas son grupos de personas que han sido intencionalmente y de otra manera marginados y excluidos de las políticas, la financiación y otras decisiones. Como resultado, esto ha negado les da acceso a oportunidades socioeconómicas y de otro tipo, lo

que conduce a resultados menos exitosos. Negro, Latinx, indígenas y personas de color tienen menos probabilidades de tener acceso a estas oportunidades y recursos que sus contrapartes blancas, más prósperas, y en consecuencia enfrentan mayores disparidades. Para abordar los impactos de décadas de políticas y prácticas racistas y etnocéntricas, decisiones de financiación debe garantizar que las comunidades de bajos ingresos y las personas de color reciban prioridad para la financiación y mayores niveles de financiación.

Recomendamos que los Departamentos de Transporte y Energía se aseguren de que los estados utilicen el Clima y Economic Justice Screening Tool, desarrollado para la iniciativa Justice40. Además, instamos estados para incluir criterios e indicadores adicionales cuando sea apropiado, incluyendo pero no limitado a:

- Raza y etnia, con un enfoque particular en los impactos acumulativos
- Indicadores adicionales de contaminación del aire donde hay datos disponibles, como óxidos nitrosos y gases tóxicos. Indicadores de Liberación; y
- Disparidades en el impacto sobre la salud asociadas con la contaminación por diésel.

### **Fortalecer la fuerza laboral de EVSE**

Recomendamos a los Departamentos de Transporte y Energía que consideren las siguientes medidas para garantizar que las inversiones del programa se implementen de manera segura, adecuada y efectiva:

- Requerir proyectos de instalación de Equipos de Suministro de Vehículos Eléctricos (EVSE) financiados por este El programa emplea electricistas certificados por EVITP para garantizar una instalación segura y adecuada. y mantener altos estándares en la industria de contratación eléctrica. Incluir requisitos, financiación o incentivos para crear preaprendizaje eléctrico y aprendizaje oportunidades para trabajadores de comunidades que tradicionalmente han sido excluidas o subrepresentados en la fuerza laboral eléctrica, trabajadores con barreras para el empleo, y trabajadores desplazados.
- Alentar a los estados a trabajar con los proveedores de EVSE para obtener la capacitación adecuada para los estudiantes. trabajadores del transporte (por ejemplo, mecánicos, ingenieros, analistas, técnicos) que estarán trabajando con la infraestructura de carga, incluida la oferta de capacitación continua a medida que se desarrollan las mejores prácticas.
- Alentar a los estados a exigir evaluaciones de impacto en la fuerza laboral para grandes despliegues, a fin de planificar y mitigar los empleos perdidos, interrumpidos o peor pagados por el despliegue de nuevas tecnologías

En la medida de lo posible, instamos a los Departamentos de Transporte y Energía a garantizar la creación de carreras nacionales con salarios altos a través de inversiones en programas, especialmente para trabajadores de comunidades que tradicionalmente han sido excluidas o subrepresentadas en la fuerza laboral de EVSE, trabajadores con barreras al empleo y trabajadores desplazados. Los Departamentos podrían lograr esto alentando a los estados a proporcionar mayores niveles de financiación para proyectos que utilizan empresas EVSE que crean buenas carreras en EE. UU. en la instalación de vehículos eléctricos con prácticas de contratación inclusivas.

### **Incentivar las cadenas de suministro sostenibles y las prácticas de adquisición:**

Para incentivar una cadena de suministro sostenible con prácticas de compras responsables, fomentamos la Departamentos a:

- Incorporar políticas para promover el desarrollo de la cadena productiva nacional y crear empleos bien remunerados y sostenibles en EE. UU. en el sector de vehículos eléctricos de servicio mediano y pesado.
- Considere los requisitos de informes adicionales para el abastecimiento de baterías y el contenido reciclado

Además, se necesitan cambios en la política regulatoria para garantizar que la recolección, el reciclaje y la seguridad la eliminación de estos materiales críticos es social y ambientalmente sostenible en todo el suministro cadena. Además de las políticas sostenibles incorporadas en el Programa de Autobuses Escolares Limpios, los Estados Unidos Los estados también deben actualizar sus leyes mineras, de modo que cuando ocurra la minería, sea ambientalmente sustentable, respeta los derechos de las comunidades Indígenas, evita perpetuar el medio ambiente racismo, y emplea altos estándares de seguridad y calidad laboral.

### **Aprovechar los dólares federales para garantizar una mayor transformación de las flotas**

Para garantizar que los fondos de NEVI se utilicen de manera efectiva, alentamos a los Departamentos de Energía y Transporte para incentivar inversiones de servicios públicos inclusivos en infraestructura de carga y/o a bordo de baterías para reducir los costos iniciales. Inversiones inclusivas en servicios públicos, abordadas con sólida protecciones al consumidor, son mecanismos de financiación en los que las empresas de servicios públicos realizan inversiones y recuperar sus costos con cargos fijos, sin aumento en las tarifas, y los cargos aún están dentro de ahorros entre la operación de autobuses diésel y eléctricos para los distritos escolares. Estos mecanismos conocidos como Tariff on Bill Programs o Pay as You Save® han sido identificados por el programa Energy Star EPA como modelos emergentes para expandir la escala y el despliegue de las tecnologías de cero emisiones para todo el mundo.

Las organizaciones abajo firmantes pueden servir como recurso y esperan que esta carta sea el comienzo de una diálogo continuo a medida que se implementa este programa e incorpora las metas de Justice40. Nuestros miembros damos la bienvenida a la oportunidad de reunirnos con usted para analizar estas recomendaciones con más detalle. Comuníquese con Carolina Chacón, Gerente de Coalición para la Alianza para Autobuses Escolares Eléctricos, al [carolina@chaconconsulting.com](mailto:carolina@chaconconsulting.com), para programar cualquier conversación o para compartir cualquier comentario o preguntas. Apreciamos mucho su tiempo y consideración.

Los escolares, las comunidades y los trabajadores de la nación cuentan con nosotros. Demostremosles que estamos listos para entregar, juntos.

Sinceramente,

Chispa Arizona

Chispa Florida, a program of Florida Conservation Voters  
Chispa Maryland, a program of the Maryland League of Conservation Voters  
Chispa

Chispa Nevada  
DreamCorps Green For All  
Earthjustice  
Electric Bus Newsletter  
Environmental Law & Policy Center  
Jobs to Move America  
League of Conservation Voters  
Moms Clean Air Force  
Mothers Out Front  
Mothers Out Front Fairfax County  
New York League of Conservation Voters  
Save the Sound  
Sierra Club  
VEIC  
WE ACT for Environmental Justice

CC:

Michael Regan, Administrator, U.S. EPA  
Karl Simon, Director, Transportation and Climate Division, U.S. EPA  
Gina McCarthy, White House National Climate Advisor  
Mitch Landrieu, Senior Advisor to the President for Infrastructure Coordination